

Es kommt ein Schiff geladen

Adventswochenende für Kinder der 2.-5. Klasse

Tag 1:	Material(Anhang)
<p>Versammlung:</p> <p>Seil weiterreichen, Säckchen mit Gummitierchen zum Namen aussprechen, Seil ablegen</p> <p>Rotes Sofa: alle Namen auf Zettel für 6 Gruppen (4 Farben), aufschreiben, jeder zieht einen Namenszettel Mein rechter Platz ist leer Namenszettel zum Schluss zuordnen</p>	<p>Seil, Gummibärchen, Stifte, farbige Zettel,</p>
<p>Thematisierung:</p> <p><i>Kinder lassen Augen zufallen</i> <i>Helfer legen den Kindern blaue Tücher auf den Schoß</i> Assoziation – Tücher entsprechend bewegen, Sturm, Wellengang, sachte ablegen, ruhen lassen Jeder nimmt einen Zipfel in die Hand – Zipfeltanz Kreis wird ausgefüllt</p> <p><i>Vorlage des Puzzlebildes auf die blauen Tücher legen</i></p> <p>Lied: Es kommt ein Schiff geladen</p> <p>Impuls zum Advent: Was ist Advent, was hat das Lied damit zutun? Warum singen wir das im Advent? Was erzählt es uns vom Advent? Puzzleteile verteilen und ausmalen <i>Antwort auf das Puzzleteil schreiben, nacheinander vorlesen, Helfer kleben das Teil auf die große Vorlage in der Mitte</i></p>	<p>Blaue Tücher,</p> <p>Vorlage für Puzzleteile</p> <p>Liedhefte,</p> <p>Puzzleteile, Stifte, Kleber,</p>
<p>Liturgischer Abschluss:</p> <p>Bild von B. Heinen: Ankunft des Herrn Wer ist mit dem Schiff gemeint? evtl. mit Kindern erarbeiten; <i>obere Hälfte des Bildes abdecken</i></p>	<p>Bild von B. Heine, Tuch,</p>

<p>Bild ansehen: Menschen, die Ausschau halten, schlafende Menschen, Arme ausstrecken, vielleicht wie schiffbrüchige, die nach Rettung schauen...</p> <p>obere Hälfte ansehen: Bezug auf den Liedtext Wie kommt uns Gott entgegen?</p> <p>Lied: Gott ist ganz leise</p> <p><i>Farbkopie wird auf das Deckblatt vom Liedheft geklebt</i></p>	<p>Liedzettel, Farbkopien, Kleber</p>
---	---

Tag 2:	Material(Anhang)
<p>Morgengebet:</p> <p>Nikolaus zeigt, welche Wirkung die Ankunft Gottes haben kann.</p> <p><i>Kinder erhalten bunte Tücher. Formen daraus ein Haus und legen es an den Seilrand des Mittenkreises. Sie legen ein Zeichen für sich in das Haus.</i></p> <p>Kurze Erzählung von den drei Kugeln. Lied: Nehmt einander an</p> <p>Nikolaus zeigte, zu welchen Taten die Erfahrung mit Gott einen Menschen bringen kann.</p> <p>Was können die drei Kugeln heute heißen? Herumreichen der drei goldenen Kugeln: <i>Kinder nennen Erfahrungen/Taten/Menschen.</i></p> <p>Segen</p>	<p>Bunte Tücher, Zeichen für Kinder,</p> <p>Liedzettel,</p> <p>Drei goldene Kugeln,</p>
<p>Versammlung:</p> <p>Verbindende Lieder bzw. Tänze</p>	
<p>Thematisierung:</p> <p>Wer ist mit dem Schiff gemeint? Quiz zu Maria in Kleingruppen: - Wie hießen nach der Überlieferung ihre Eltern? A) Abraham und Sara? B) Anna und Joachim C) Elisabeth und Zacharias?</p>	

- Wie hieß der Mann, dem Maria versprochen war?
 - A) Jesaja
 - B) Josua
 - C) Josef
 - Welche Bedeutung hat der Name ihres Sohnes Jesus auf deutsch?
 - A) Gott rettet
 - B) Gott schläft
 - C) Gott ruft
 - Wie oft wird beim Rosenkranz zwischen zwei „Vater unser“ das „Gegrüßet seist du, Maria“ gebetet?
 - A) 5mal
 - B) 10mal
 - C) 15mal
 - Wie hieß der Engel, von dem Maria angesprochen wurde?
 - A) Rafael
 - B) Daniel
 - C) Samuel
- (Herausfinden, dass es Gabriel war)

Lied: Es kommt ein Schiff geladen

Liedzettel,

An Maria ablesen, wie sie Gott erfuhr – Grundhaltungen des Glaubens

Erzählend darstellen:

Weg der Maria mit Figuren darstellen – Engel, Elisabeth, Simeon

Begegnung mit dem Engel – Wachsamkeit/Entschiedenheit (Lk 1,26-38)

Begegnung mit Elisabeth – Erwartung/Freude was Gottes kommen bewirken wird (Lk 1,39-56)

Begegnung mit Simeon – Entschiedenheit (Lk 2,25-35)

Bildung von Kleingruppen anhand der Textstellen:

- Was können wir an Maria ablesen,
- dass sie Gottes Anruf vernehmen konnte
 - dass sie mit dem Anruf eine Wirkung/Veränderung verband
 - dass sie sich über die möglichen Auswirkungen im klaren war.

Lesen der Textstelle

Austausch und Gespräch:

In welcher Situation begegnen wir Maria?

Wie erfahren wir Maria in der Situation?

Was ist ihr Beitrag zum Gelingen? – Haltungen herausarbeiten

Austausch in der Großgruppe:

Vorstellen der Arbeitsergebnisse

<p>Zusammenfassung: Was bedeutet das für uns? Wie kann das umgesetzt werden?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wachsamkeit - Erwartungen - Freude - Entschiedenheit 	
<p>Vertiefung:</p> <p><i>Kinder erhalten Arbeitsblätter zu diesen Stichpunkten und übertragen dies in ihre Situation.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wo in meinem Leben muss ich mehr Wachsamkeit haben, damit ich Gottes Anwesenheit bemerke? - In welchen Momenten habe ich mir Gott nahe gewünscht? - Wo und wie kann ich Gott regelmäßig in mein Leben holen? 	<p>Zettel, Stifte,</p>
<p>Kreativangebot:</p> <p>Kuchenschiffchen: Zu wem soll Gott kommen? Von wem weiß ich, dass er Gott unbedingt braucht? Teigschiffchen formen und backen lassen Segel dazu gestalten: Name und evtl. Wunsch oder Bitte</p> <p>Andenken gestalten: Einstimmung: Wie kann das Schiff meinen Hafen erreichen? Leuchtturm als Zeichen deuten und auslegen: Leuchtturm gibt den Schiffen Orientierung Leuchtturm ist Zeichen für meine Wachsamkeit...</p> <p>Kinder gestalten sich einen Leuchtturm aus selbsttrocknenden Ton, höhlen ihn aus, verzieren ihn mit Granulat oder Mosaiksteinchen</p> <p>Oder:</p> <p>Fensterbild eines Schiffes aus Karton Teelichter aus Alubastelfolie</p>	<p>Kuchenteig, Papier, Stifte, Spieße,</p> <p>Selbsttrocknenden Ton, Unterlagen, Wasser, Messer, Löffel, Mosaiksteinchen, Granulat,</p> <p>Karton, Stifte, Scheren, Alubastelfolie</p>
<p>Liturgischer Abschluss:</p> <p>Wartezeit in der Kirche: Wie ein Leuchtturm sich bereit halten Ein großer Leuchtturm wird mit in die Kirche genommen</p> <p>Einstimmung Stillezeit: Sein wie ein Leuchtturm</p>	
<p>Ausklang des Tages:</p> <p>Quiz: Kreuzworträtsel mit der Bibel</p>	

Tag 3:	Material(Anhang)
<p>Morgengebet: <i>Wir gestalten den Adventskranz und entzünden die Kerzen der Wachsamkeit und Erwartung</i> (Tannengrün liegt schon auf den Plätzen – zum Ankommen legt jeder seinen Zweig ab)</p>	<p>Tannengrün, Kerzen,</p>
<p>Abschlussrunde: Dank an die HelferInnen Leuchtturmkarten – <i>Kinder schreiben einander gute Adventswünsche auf.</i></p>	<p>Karten, Stifte</p>