

Es kommt ein Schiff geladen

Adventswochenende für Kinder der 6.-8. Klasse

Tag 1:	Material(Anhang)
<p>Versammlung:</p> <p>Begrüßung</p> <p><i>Seil weiterreichen, Säckchen mit Gummitierchen zum Sich mit Namen vorstellen,</i></p> <p>Tanz am Seil <i>gemeinsam in der Mitte in Kreisform das Seil ablegen</i></p> <p>Rotes Sofa: <i>alle Namen auf Zettel für 5 Farben (je 4 Karten) aufschreiben, jeder zieht einen Namenszettel</i> <i>Mein rechter Platz ist leer</i> <i>Namenszettel zum Schluss zuordnen</i></p> <p><i>Kinder lassen Augen zufallen</i> <i>Helfer legen den Kindern blaue Tücher auf den Schoß</i> Assoziation – Tücher entsprechend bewegen, Sturm, Wellengang, sachte ablegen, ruhen lassen Jeder nimmt einen Zipfel in die Hand – Zipfeltanz <i>Seilkreis wird mit den Tüchern ausgefüllt.</i></p>	<p>Seil, Gummibärchen,</p> <p>Zettel, farbige Zettel,</p> <p>Blaue Tücher,</p>
<p>Thematisierung:</p> <p>Vorlage des Puzzlebildes mit dem Schiff auf die blauen Tücher legen.</p> <p>Lied: Es kommt ein Schiff geladen</p> <p>Impuls zum Advent: Was ist Advent, was hat das Lied damit zutun? Warum singen wir das im Advent? Was erzählt es uns vom Advent?</p> <p>Arbeit mit den Puzzleteilen <i>(wenn nicht mit der Einladung verschickt, dann verteilen und ausmalen)</i></p> <p><i>eigene Antwort auf das Puzzleteil schreiben, nacheinander vorlesen,</i> <i>Helfer kleben das Teil auf die große Vorlage in der Mitte</i></p>	<p>Vorlagen, Puzzleteile, Stifte, Liedhefte,</p>

<p>Liturgischer Abschluss:</p> <p>Betrachtung des Bildes von B. Heinen: Ankunft des Herrn</p> <p>Wer ist mit dem Schiff gemeint? evtl. mit Kindern erarbeiten;</p> <p><i>obere Hälfte des Bildes abdecken</i></p> <p>Bild ansehen: Menschen, die Ausschau halten, schlafend, Arme ausstrecken, vielleicht wie Schiffbrüchige, die nach Rettung ausschauen...</p> <p>Betrachtung der oberen Hälfte: Bezug des Bildes auf den Liedtext – Wie kommt uns Gott entgegen?</p> <p>Lied: Gott ist ganz leise</p> <p><i>Farbkopie wird auf das Deckblatt vom Liedheft geklebt</i></p> <p>Segen</p>	<p>Bild von B. Heine, Tuch,</p> <p>Liedheft,</p>
--	--

Tag 2:	Material(Anhang)
<p>Morgengebet:</p> <p><i>Verteilung der Schokoladennikoläuse</i> Nikolaus zeigt, welche Wirkung die Ankunft Gottes haben kann.</p> <p><i>Kinder erhalten bunte Tücher. Formen daraus ein Haus und legen es an den Seilrand des Mittenkreises.</i> <i>Sie legen ein Zeichen für sich in das Haus.</i></p> <p>Kurze Erzählung von den drei Kugeln. Lied: Nehmt einander an</p> <p>Nikolaus zeigte, zu welchen Taten die Erfahrung mit Gott einen Menschen bringen kann.</p> <p>Was können die drei Kugeln heute heißen? <i>Herumreichen der drei goldenen Kugeln:</i> <i>Kinder nennen Erfahrungen/Taten/Menschen.</i></p> <p>Segen</p>	<p>Schokonikoläuse,</p> <p>Bunte Tücher, Zeichen für Kinder,</p> <p>Liedheft,</p> <p>Drei goldene Kugeln,</p>

<p>Versammlung: Verbindende Lieder bzw. Tänze</p>	
<p>Thematisierung: Wer ist mit dem Schiff gemeint?</p> <p>Quiz zu Maria in Kleingruppen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie hießen nach der Überlieferung ihre Eltern? <ul style="list-style-type: none"> A) Abraham und Sara? B) Anna und Joachim C) Elisabeth und Zacharias? - Wie hieß der Mann, dem Maria versprochen war? <ul style="list-style-type: none"> A) Jesaja B) Josua C) Josef - Welche Bedeutung hat der Name ihres Sohnes Jesus auf deutsch? <ul style="list-style-type: none"> A) Gott rettet B) Gott schläft C) Gott ruft - Wie oft wird beim Rosenkranz zwischen zwei „Vater unser“ das „Gegrüßet seist du, Maria“ gebetet? <ul style="list-style-type: none"> A) 5mal B) 10mal C) 15mal - Wie hieß der Engel, von dem Maria angesprochen wurde? <ul style="list-style-type: none"> A) Rafael B) Daniel C) Samuel <p><i>(Herausfinden, dass es Gabriel war)</i></p> <p>Lied: Es kommt ein Schiff geladen</p> <p>An Maria ablesen, wie sie Gott erfuhr – Grundhaltungen des Glaubens</p> <p><i>Erzählend darstellen: Weg der Maria mit Figuren darstellen – Engel, Elisabeth, Simeon</i></p> <p>Begegnung mit dem Engel – Wachsamkeit/Entschiedenheit (Lk 1,26-38) Begegnung mit Elisabeth – Erwartung/Freude was Gottes Kommen bewirken wird (Lk 1,39-56) Begegnung mit Simeon – Entschiedenheit (Lk 2,25-35)</p>	<p>Liedzettel,</p> <p>Tücher, Figuren, Legematerialien,</p>

<p><i>Bildung von Kleingruppen anhand der Textstellen.</i> Was können wir an Maria ablesen,</p> <ul style="list-style-type: none"> - dass sie Gottes Anruf vernehmen konnte - dass sie mit dem Anruf eine Wirkung/Veränderung verband - dass sie sich über die möglichen Auswirkungen im Klaren war. <p><i>Lesen der Textstelle</i> <i>Austausch und Gespräch:</i> In welcher Situation begegnen wir Maria? Wie erfahren wir Maria in der Situation? Was ist ihr Beitrag zum Gelingen? – Haltungen herausarbeiten</p> <p><i>Austausch in der Großgruppe: Vorstellen der Arbeitsergebnisse</i></p> <p>Zusammenfassung: Was bedeutet das für uns? Wie kann das umgesetzt werden?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wachsamkeit - Erwartungen - Freude - Entschiedenheit 	
<p>Vertiefung:</p> <p>Kinder erhalten Arbeitsblätter zu diesen Stichpunkten und übertragen dies in ihre Situation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - In welchen Lebensbereichen bedarf es einer größeren Wachsamkeit, dass ich Gottes Anwesenheit bemerke? - In welcher Weise brauche ich Gott in meinem Leben? - Was soll sich verbessern (Magnifikat für mich)? - Wie möchte ich dies regelmäßig umsetzen, wo setze ich mir Haftpunkte und wie überprüfe ich dies? 	<p>Arbeitsblätter, Stifte,</p>
<p>Kreativangebot:</p> <p>Kuchenschiffchen: Zu wem soll Gott kommen? Wer braucht ihn dringend? Teigschiffchen formen und backen lassen Segel gestalten mit Namen und Wunsch</p> <p>Andenken eines Leuchtturms gestalten: Einstimmung: Wie kann das Schiff meinen Hafen erreichen? Ein Leuchtturm gibt dem Schiff Orientierung. Leuchtturm als Zeichen der eigenen Wachsamkeit, Erwartungshaltung, Freude und Entschiedenheit deuten und auslegen.</p>	<p>Kuchenteig, Messer, Stifte, Papier, Spieße,</p> <p>Tontöpfe, Farben, Kleber, Pinsel, Unterlagen, Dekomaterialien,</p>

<p>Oder:</p> <p>Kinder gestalten sich einen Leuchtturm aus vier Tontöpfen, in die sie ihre Eigenerarbeitungen zu Wachsamkeit, Erwartung, Freude, Entschiedenheit vom Vormittag hineinlegen. Leuchtturm bemalen.</p> <p>Bastelangebot: Fensterbild eines Schiffes aus Karton</p>	<p>Karton, Schere,</p>
<p>Liturgischer Abschluss:</p> <p>Wartezeit in der Kirche: Wie ein Leuchtturm sich bereithalten Die Kinder gehen mit ihrem Leuchtturm in die Kirche. Sie erhalten ein Teelicht für ihren Leuchtturm.</p> <p>Einstimmung Stillezeit: Sein wie ein Leuchtturm</p> <p>Segen</p>	<p>Leuchttürme, Teelichter mit Gläschen,</p>
<p>Ausklang des Tages:</p> <p>Naschteller</p> <p>Kleingruppen bilden Quiz: Kreuzworträtsel mit der Bibel</p> <p>Filmausschnitt: die große Stille</p>	

Tag 3:	Material(Anhang)
<p>Morgengebet:</p> <p><i>Wir gestalten den Adventskranz mit Tannenzweigen und entzünden die Kerzen der Wachsamkeit und Erwartung und Freude (Entschiedenheit)</i></p>	<p>Tannengrün, Kerzen,</p>
<p>Abschlussrunde:</p> <p>Dank an die HelferInnen Leuchtturmkarten – Kinder schreiben einander gute Adventswünsche auf.</p>	<p>Karten, Stifte</p>