

# Mit Herz, Hand und Fuß

Familiientag 2009

## Ziel:

Klein beginnt alles, man selber, die Familien.

Miteinander muss man zusammenwirken, wie ein Organismus.

Paulus gibt uns dazu das Bild des Leibes und der vielen Glieder, die aufeinander angewiesen sind.

Paulus deutet so diese Gemeinschaft als Leib Christi, als den lebenden Christus (1Kor 12).

Wir laden die Familien ein, sich einmal unter der Brille eines Leibes zu betrachten und sich bestimmten Körpergliedern zuzuordnen. Die Veränderungen in der Familie und für die Teilnehmer selber können so an diesem Bild gut in ihren Wirkungen betrachtet werden.

Welche Bedeutung die gemeinsame Kommunikation dabei hat, erarbeiten Erwachsene.

Worin Eltern in diesen Strukturen Halt und Stärke vermitteln, erarbeiten die Kinder.

Es soll der Dank zum Ausdruck kommen, für die Möglichkeiten, Talente und Erfahrungen, die aus dem Organismus Familie einem geschenkt werden (Erntedank).

<b>Ablauf:</b>	<b>Material</b>
<p><b>Versammlung:</b></p> <p>Wir sind da – Familien machen sich bekannt</p> <p>Mögl. Lieder: Jopo Jack saß in der Küche Den Finger den Daumen bewegen</p> <p>Sensibilisierung: Was hast du an deinem Körper alles mitgebracht? „Ich bin da ....“</p> <p>Mögl. Spiele: Stiller Dirigent – mit Bewegungen von Körpergliedern</p> <p>Platzwechsel: Wer eine bestimmtes Körpermerkmal hat</p> <p>Lied: Ich habe einen Kopf</p>	
<p><b>Thematisierung:</b></p> <p>Seil wird herumgereicht, Familien stellen sich vor. Tanz Mitte gestalten: <i>Kinder sammeln sich am Seil und legen einen Kreis.</i> <i>Kreis wird mit weißen Tüchern durch die Familien ausgelegt.</i></p>	<p>Seil, CD,CD-Player, weiße Tücher,</p>

<p><i>Familien stellen sich mit ihren mitgebrachten Bildern vor (Zuordnung der Familienmitglieder nach ihren Rollen als Körperglieder.)</i></p> <p><b>Bezug zu Paulus:</b> Vorlesen von 1Kor12,12ff.</p> <p>Lied</p>	<p>Bibel, Liedzettel</p>
<p><b>Vertiefung Altersgruppe der Kindergartenkinder:</b></p> <p>- <i>einen Kreis mit einem Seil legen:</i>  <i>Kinder treten nacheinander in den Seil und erzählen, wer zu ihrer Familie gehört</i></p> <p>- Kinder überlegen, was sie von Eltern/Geschwistern erhalten.  Was tut gut, was tut nicht gut.  Wie gehen wir miteinander um?  Sammeln und aufschreiben</p> <p>- <i>Seil zum Herzen umgestalten:</i></p> <p>Paulus erzählt, was die Liebe bewirken kann (vgl. 1 Kor 13):  Sie ist das Band, das alle zusammenhält.</p> <p>- Kinder malen ein Bild, wo Eltern und Geschwister in einem Herzen sind.</p>	<p>Seil,</p> <p>Bibel,</p> <p>Herzförmige Blätter,  Stifte,</p>
<p><b>Vertiefung Altersgruppe der Schulkinder:</b></p> <p>- <i>einen Kreis mit einem Seil legen:</i>  <i>Kinder treten nacheinander in den Seil und erzählen, wer zu ihrer Familie gehört</i></p> <p>- Kinder überlegen, was sie von Eltern/Geschwistern erhalten.  Was tut gut, was tut nicht gut.  Wie gehen wir miteinander um?</p> <p>Wann ist ein Miteinander möglich?  Wann gibt es Missverständnisse?  Wann gibt es Verletzungen?  Wann gibt es Verweigerungen?</p> <p>➔ Welche Auswirkungen haben diese auf die Funktionsweise in der Familie?  ➔ Wie kann die Verständigung verbessert werden (Familienklima, passende Umstände...)</p> <p><i>Sammeln und aufschreiben</i></p>	<p>Seil,</p> <p>Blätter, Stifte,</p>



<b>Kreativangebot:</b> Freundeskreis aus Ton	Ton, Modell, Messer, Latex, Pinsel, Unterlage,
<b>Liturgischer Abschluss:</b> Lied Übergabe der Briefe/Bilder Gemeinsames Lesen von 1 Kor 13 Segnung der Familien	