

## Wallfahrtsstunde:

# Ein Glück, dass **du** da bist!

*Vorzubereiten: Spiegel  
Schriftkarten mit den Versen Psalm 139, 5.13-16  
Schriftkarten mit Psalm- und Bibelverse für die Kinder  
Liedkopien*

## Einstimmung und Versammlung:

Spiel zum Platzwechsel (Obstsalat):

Ein Stuhl ist aus dem Kreis zu entfernen. Das Kind ohne Stuhl gibt aus der Mitte eine Farbe, ein Ding oder eine Eigenschaft vor. Die entsprechenden Kinder müssen die Plätze tauschen. Das Kind aus der Mitte versucht, sich einen Stuhl zu erobern. Das Kind ohne Stuhl beginnt mit der nächsten Vorgabe.

Schritt 1: Das Kind in der Mitte nennt etwas, das man mit den Augen sehen kann.

Schritt 2: Das Kind in der Mitte nennt etwas, das mit den Augen nicht sichtbar ist (z.B. Eigenschaften wie Mut, Fleiß oder Gefühle wie fröhlich, unsicher...)

Austausch:

- Welche Vorgaben waren eindeutig und konnten von anderen nachgeprüft werden?
- Welche Vorgaben waren schwerer und warum?
- ...

## Thematisierung:

*Kinder werden eingeladen, in einem Spiegel sich – als einen Schatz - zu entdecken.*

Leiter/in:

Wir erkennen uns durch unser Äußeres und durch unsere verborgenen Eigenschaften und Gefühle. Wenn wir etwas sehen oder mit unseren Sinnen erkennen können, fällt es uns leichter. Verborgenes, etwas nicht Sichtbares zu erkennen, ist nicht so einfach. Beides gehört zu unserer Person – das Sichtbare und das Nicht-Sichtbare.

*Kinder sammeln Sichtbares und Nicht-Sichtbares, was zu einem Menschen gehört.  
Vorstellen der Ergebnisse.*

Leiter/in:

Jedes Mädchen und jeder Junge, jede Frau und jeder Mann unterscheiden sich in ihrem Äußeren und in ihrem Verborgenen. Es gibt Ähnlichkeiten, aber doch sind alle voneinander verschieden. Jede und jeder ist einmalig. Und darum sind wir nicht ersetzbar. Darum sind wir ein Schatz und unendlich wertvoll. Ein Glück, dass es dich gibt!

Und worin gründet unser Dasein? Gibt es ein verborgenes Geheimnis, das unser Leben ermöglicht und will?

*Lesen der Psalmverse. Die Schriftkarten um den Spiegel legen.*

Psalm 139, 5.13-16:

5 Du umschließt mich von allen Seiten  
und legst deine Hand auf mich.

13 Denn du hast mein Inneres geschaffen,  
mich gewoben im Schoß meiner Mutter.

14 Ich danke dir, dass du mich so wunderbar gestaltet hast.  
Ich weiß: Staunenswert sind deine Werke.

15 Als ich geformt wurde im Dunkeln,  
kunstvoll gewirkt in den Tiefen der Erde,  
waren meine Glieder dir nicht verborgen.

16 Deine Augen sahen, wie ich entstand,  
in deinem Buch war schon alles verzeichnet; meine Tage waren schon gebildet,  
als noch keiner von ihnen da war.

Lied: Gott mag Kinder (siehe Anhang)  
oder: Einfach genial, dass es dich gibt (siehe Anhang)

Leiter/in:

Gott sagt: Ein Glück, dass es dich gibt!

Wir sind zur Kinderwallfahrt eingeladen. „Ein Glück, dass du da bist!“ – so heißt das diesjährige Thema. In der Gemeinschaft mit den anderen Kindern betont das Thema die Freude aneinander und zeigt, wie wichtig wir füreinander an diesem Tag sind.

Darum wollen wir unseren Pfarreinamen auf einem großen Kleeblatt gestalten.

(Vorlage siehe Anhang)

Und das Thema zeigt aber auch wie wichtig es ist, dass Gott in unserem Leben das ist. Dies zu erfahren und glauben zu können, ist ein großes Glück ist.

*Kinder ziehen sich eine Schrifte mit einem Psalm- bzw. Bibelvers. (siehe Anhang)  
(Ein bis zwei Kinder können ihren Vers zur Begrüßung des Evangeliums in der Kinderwallfahrtsmesse vortragen.)*

### Liturgischer Abschluss:

The musical score is written in 4/4 time and consists of three staves. The first staff begins with a treble clef, a key signature of two flats (B-flat and E-flat), and a 4/4 time signature. The melody starts with a quarter rest, followed by a quarter note G4, a quarter note A4, a quarter note B4, a quarter note C5, a quarter note B4, a quarter note A4, a quarter note G4, and a quarter note F4. Above the staff are the chords Bb, F, Gm, and Bb7. The lyrics are "Wir öff-nen uns-re Her-zen und ma-chen uns be-reit".

The second staff continues the melody with a quarter note F4, a quarter note E4, a quarter note D4, a quarter note C4, a quarter note B3, a quarter note A3, a quarter note G3, and a quarter note F3. Above the staff are the chords 1. Eb, Bb, C7, and F7. The lyrics are "für die Wor-te des Herrn.—".

The third staff continues the melody with a quarter note F3, a quarter note E3, a quarter note D3, a quarter note C3, a quarter note B2, a quarter note A2, a quarter note G2, and a quarter note F2. Above the staff are the chords F4, F, Gm, Bb7, Eb, F7, Bb, and D7. The lyrics are "Wir für die Wor-te des Herrn.—". The piece ends with a double bar line and the word "Fine" written below the staff.

*Kinder verlesen nach dem Liedruf ihren Psalm- bzw. Bibelvers.*

Leiter/in:

Gott, du rufst uns ins Leben.

Für dich sind wir wertvoll und ein großes Glück.

In dieser Freude lass uns auf Kinderwallfahrt ziehen,

um dich – unser Glück – in der Gemeinschaft mit dem Bischof und vielen Kindern zu erfahren. Amen.

Segen

**Anhang:**

Psalm 73,28

**ICH ABER - GOTT NAHE ZU SEIN IST MEIN GLÜCK.**

**ICH SETZE AUF GOTT, DEN HERRN, MEIN VERTRAUEN.**

**ICH WILL ALL DEINE TATEN VERKÜNDEN.**

Psalm 16,2

**ICH SÄGE ZUM HERRN: «DU BIST MEIN HERR;**

**MEIN GANZES GLÜCK BIST DU ALLEIN.»**

Jeremia 15,16

**KAMEN WÖRTE VON DIR, SO VERSCHLANG ICH SIE;**

**DEIN WORT WAR MIR GLÜCK UND HERZENSFREUDE; DENN DEIN  
NAME IST ÜBER MIR AUSGERUFEN, HERR, GOTT DER HEERE.**

Psalm 19,15

**DIE WÖRTE MEINES MUNDES MÖGEN DIR GEFÄLLEN;**

**WAS ICH IM HERZEN ERWÄGE, STEHE DIR VOR AUGEN,**

**HERR, MEIN FELS UND MEIN ERLÖSER.**

Psalm 16,3

AN DEN HEILIGEN IM LANDE, DEN HERRLICHEN,  
AN IHNEN NUR HAB ICH MEIN GEFALLEN.

Psalm 104,34

MÖGE IHM MEIN DICHTEN GEFALLEN.  
ICH WILL MICH FREUEN AM HERRN.

Psalm 119,35

FÜHRE MICH AUF DEM PFAD DEINER GEBOTE!  
ICH HABE AN IHM GEFALLEN.

Psalm 145,16

DU ÖFFNEST DEINE HAND  
UND SÄTTIGST ALLES, WAS LEBT, NACH DEINEM GEFALLEN

Psalm 149,4

DER HERR HAT AN SEINEM VOLK GEFALLEN,  
DIE GEBEUGTEN KRÖNT ER MIT SIEG.

Psalm 4,8

DU LEGST MIR GRÖßERE FREUDE INS HERZ,  
ALS ANDERE HABEN BEI KORN UND WEIN IN FÜLLE.

Psalm 16,11

DU ZEIGST MIR DEN PFAD ZUM LEBEN.  
VOR DEINEM ANGESICHT HERRSCHT FREUDE IN FÜLLE,  
ZU DEINER RECHTEN WONNE FÜR ALLE ZEIT.

Psalm 40,9

DEINEN WILLEN ZU TUN, MEIN GOTT, MACHT MIR FREUDE,  
DEINE WEISUNG TRAG ICH IM HERZEN.

Psalm 119,16

ICH HABE MEINE FREUDE AN DEINEN GESETZEN,  
DEIN WORT WILL ICH NICHT VERGESSEN.

Sprüche 3,17

**IHRE WEGE SIND WEGE DER FREUDE,  
ALL IHRE PFADE FÜHREN ZUM GLÜCK.**

Psalm 118,14

**MEINE STÄRKE UND MEIN LIED IST DER HERR;  
ER IST FÜR MICH ZUM RETTER GEWORDEN.**

Psalm 36,10b

**...IN DEINEM LICHT SCHAUEN WIR DAS LICHT.**

Psalm 27,1

**DER HERR IST MEIN LICHT UND MEIN HEIL.**

Psalm 106,5

**LASS MICH DAS GLÜCK DEINER ERWÄHLTEN SCHAUEN,  
AN DER FREUDE DEINES VOLKES MICH FREUEN, ...**

**DEINE BEFEHLE ZU BEFOLGEN  
IST DAS GLÜCK, DAS MIR ZUFIEL.**

**WER AUF DAS WORT DES HERRN ACHTET, FINDET GLÜCK;  
WOHL DEM, DER AUF IHN VERTRAUT.**

The musical score is written on a single treble clef staff in 4/4 time. It consists of four lines of music. Above each line are guitar chords: C, Am, Dm, C, Dm, C, G; C, Am, Dm, C, F, G, C; G, C, G, G', C; G, C, F, Dm, G. The lyrics are as follows:

*Refrain* Gott mag Kin-der, gro-ße und klei-ne, di-cke, dün-ne, kur-ze o-der lan-ge\_\_ Bei-ne,  
ro-tes, blon-des, schwar-zes Haar.\_\_ Gott mag Kin-der, das ist wun-der-bar.  
1. Gott macht kei-nen Un-ter-schied\_\_ zwi-schen den Men-schen, die er liebt.\_\_  
Gott liebt al-le das ist klar!\_\_ Auch uns Kin-der, das ist wahr!\_\_

2. Gott hat alles in der Hand,  
jedermann, in jedem Land.  
Gott schützt alle, das ist klar!  
Auch uns Kinder, das ist wahr!

3. Gott hat einen guten Weg  
für jeden Menschen, der ihn geht.  
Gott führt alle, das ist klar!  
Auch uns Kinder, das ist wahr!

Ein-fach ge-nial, — dass es dich gibt! — Ein-fach ge-nial, —

— dass Gott dich liebt! — Ein-fach ge-nial, — dass

1. F du un - end - lich wert - voll bist! —

2. F un-ser Gott dich nie ver-gisst! —

1. Dich gibt's nur  
2. 7 Dei - ne  
3. Das Le - ben

1. ein-mal auf die-ser Er - de mit dei - nen Au-gen und  
2. Stär-ken und dei-ne Schwä - chen 7 sind dir — al -  
3. ist — voll A-ben - teu - er, es geht mal auf — und

1. dei-nem Mund, — mit dei - nem Schmoln und dei-nem La -  
2. lein be - kannt, — und doch ist im - mer je-mand bei -  
3. geht mal ab, — 7 doch mit Freun - den an der Sei -

1. - chen, die Kla - mot - ten kun - ter - bunt. —  
2. - dir, 7 der nimmt dich an die Hand. —  
3. - te, 7 wird Hil - fe nie - mals knapp. —

1. 7 Dei - ne Hob - bies — und I - de - en hast  
2. Er will dir Mut und — Freu - de ge - ben, an  
3. Bist du ent - täuscht o - der auch ver - är - gert und

1. ganz al - lei - ne du, — es ist ge - nial, dass du heut mit -  
2. je - dem neu - en Tag — 7 das Le - ben zu — ent - de -  
3. hast zu gar — nichts Lust, — er - in - ner dich, dass du — ge - nial.

1. - singst, komm, steh auf und klatsch da - zu. —  
2. - cken, 7 weil er uns so viel gab. —  
3. - bist, dann ver - geht dir bald dein Frust. —

